



## DIRIGIDO A

Técnicas en asistencia a la primera infancia, normalistas superior y licenciados en pedagogía infantil o preescolar.

## DURACIÓN

10 Horas Certificadas

## OBJETIVO GENERAL

Comprender la relación que existe entre los procesos del habla y el desarrollo de la lectura y la escritura, respetando cada uno de los ritmos propios de aprendizaje.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Plantear estrategias didácticas dirigidas a docentes para el fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura en niños en niñas desde la educación inicial.

Conocer las diferentes metodologías de enseñanza en la lectura y la escritura para aplicar de forma significativa en el ambiente escolar.

Desarrollar propuestas innovadoras en el aula escolar que permitan el acceso a la lectoescritura mediante el uso de experiencias significativas.

## CONTENIDO

- Lectura Y Escritura Su Significado, Autores.
- Importancia De Los Ejercicios Previos A La Escritura ¿a Qué Edad Comenzar?
- Habilidades Perceptivos - Discriminativas
- Ejercicios Prácticos
- Importancia De Los Ejercicios Previos A La Lectura ¿a Qué Edad Comenzar?
- Conciencia Fonológica, Significado Y Como Trabajarla.
- Ejercicio Prácticos
- Métodos De Lectura Y Escritura.